

План мероприятий по реализации концепции ТЕМП  
в МКОУ «СОШ №4»

Задачи	Показатели	Мероприятия
Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области;	Доля педагогических работников, прошедших стажировки на базе научно-исследовательских лабораторий образовательных организаций высшего образования, производственных площадей профессиональных образовательных организаций и работодателей	<p>Приобретение для школьных кабинетов физики, химии, биологии современного лабораторного оборудования.</p> <p>Дополнительная профессиональная переподготовка педагогов естественно-математических дисциплин</p> <p>Стажировки педагогов естественно – математических дисциплин на базе экспериментальных площадок.</p> <p>Увеличение доли педагогов – участников научно – практических конференций различного уровня.</p>
Создание мотивационных условий для вовлечения	Доля выпускников общеобразовательной организации,	Изучение потребностей учащихся и родителей в выборе предметов вариативной

<p>субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования</p>	<p>которые связали свою карьеру с реальным сектором экономики</p> <p>Наличие практики тьюторского сопровождения педагогов по вопросам актуализации технологического и естественно-математического образования, реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности</p> <p>Доля учителей, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества</p>	<p>части учебного плана</p> <p>Организация занятий профильных групп учащихся 9 класса.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися по выбору предметов для государственной итоговой аттестации.</p> <p>Участие педагогов и учеников в Днях открытых дверей в учебных заведениях.</p> <p>Создание условий для получения второго высшего образования в форме бакалавриата для молодых педагогов (тьютор)</p>
--	--	---

	<p>технологического и естественно-математического образования</p> <p>Положительная динамика числа информационных материалов, отражающих тенденции технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте образовательной организации</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предметам технологического и естественно-математического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Размещение всех информационных материалов, методических разработок педагогов, реализующих программы естественно – математического цикла на сайте школы , на личном сайте учителя.</p> <p>Введение в сайт школы рубрики «Концепция ТЕМП»</p> <p>Работа с одарёнными детьми. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах естественно-математической направленности.</p>
<p>Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций,</p>	<p>– Доля педагогических работников технологического и математического реализующих и естественно-математического циклов, индивидуальную</p>	<p>Выступление педагогов на педагогических советах и методических совещаниях по вопросам повышения качества естественно – математического образования.</p>

<p>привлечение молодых специалистов в систему образования</p>	<p>эффективную методическую систему в образовательном процессе</p> <p>Доля учителей (физики, химии, биологии, математики, технологии, информатики), которые представляли свой инновационный опыт на различных уровнях в различных формах</p> <p>Положительная динамика числа публикаций педагогов о возможностях технологического и естественно-математического образования</p> <p>Доля педагогических работников, являющихся тьюторами и осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме on-line</p> <p>Наличие практики участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических</p>	<p>Выбор тем самообразования педагогов естественно-математических дисциплин в контексте концепции «ТЕМП»</p> <p>Повышение квалификации педагогов – предметников, реализующих программы естественно-математического и технологического образования не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Организация пед.практики выпускников школы, получающих пед. образование на базе школы в рамках договора о сотрудничестве с ЧГПУ.</p> <p>Выступление педагогов на РМО по вопросам, отражающих технологическое и естественно-математическое образование .</p> <p>Наличие публикаций педагога, отражающих аспекты технологического и естественно-математического образования.</p> <p>Организация материального поощрения педагогов – лауреатов конкурсов профессионального мастерства.</p>
---	---	---

	<p>работников, отражающих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметное взаимодействие (на различных уровнях)</p>	
<p>Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования</p>	<p>Положительная динамика числа программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, представленных практико-ориентированными модулями</p> <p>Положительная динамика числа курсов внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательной организацией совместно с предметными лабораториями, центрами образовательной робототехники, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p> <p>Положительная динамика числа профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей</p>	<p>Увеличение доли интегрированных уроков в образовательном процессе.</p> <p>Организация и проведение межпредметных соревнований, олимпиад.</p> <p>Активизация возможностей дистанционного обучения по предметам естественно – математического цикла.</p> <p>Сотрудничество с учебными заведениями с целью профориентации учащихся</p>

	(законных представителей) и педагогов, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда	Увеличение доли учащихся – участников предметных олимпиад на базе учреждений высшего образования
--	---	--